



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS JEMBER
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	TW2 : 20	TW2 : 12.2	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan UNEJ di tahun 2021 sebanyak 4723 sedangkan lulusan diluar rumpun kesehatan sebanyak 4142 orang. Data tracer studi untuk Lulusan yang bekerja dan berwiraswasta sebanyak 380, dan yang melanjutkan studi sebanyak 181. Sehingga capaian IKU 1 adalah $541/4142 = 13\%$. Capaian ini merupakan capaian akumulasi hingga akhir triwulan 2, sehingga capaian secara parsial di triwulan 2 sebanyak 9,2%.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Penghimpunan data tracer studi masih terkendala terkait respond rate dari alumni yang bersedia untuk mengisi 2. Proses cleaning data masih sangat terkendala dalam penyesuaian data dengan kebutuhan data tracer studi dari Kemdikbud 3. Adanya tracer studi yang dilakukan secara mandiri di beberapa fakultas</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Centralisasi sistem tracer studi dengan jalan satu pintu dan terpusat di bagian Alumni Universitas 2. Optimalisasi mahasiswa berkarya sebagai surveyor tracer study 3. Optimalisasi dari Grand Ambassador di Fakultas untuk akselerasi capaian tracer study 4. Proses perbaikan sistem dalam cleaning data tracer study</p>
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	TW2 : 5	TW2 : 5.85	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah mahasiswa Universitas Jember untuk Prodi S1 dan D3 saat ini adalah 35.036 mahasiswa. Untuk mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM hingga akhir bulan Juni 2022 atau Semester Genap 2021/2022 adalah sejumlah 1167 mahasiswa dari 8 BKP dari MBKM yaitu Kampus Mengajar III, Magang Mandiri, MSIB Batch II, ICEI, KKN Tematik PMMB Batch 1 dan Pasar Rakyat . Sedangkan untuk mahasiswa berprestasi sebanyak 281 sehingga total capaian IKU 2 sebesar 1448. Capaian ini merupakan akumulasi sampai dengan bulan Juni 2022, sehingga capaian parsial di Triwulan 2 sebanyak 869 mahasiswa terhadap total mahasiswa diluar rumpun kesehatan 30477 orang. Sehingga realisasi di Triwulan ini sebesar = 2.85%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM baik dari kementerian ataupun yang mandiri dari 8 BKP tersebut terkendala dalam sistem konversi SKS minimal 20 sks setiap semester dari masing-masing BKP</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Perlu adanya pembaharuan data dan sistem konversi secara free form, structured form ataupun blended yang mempermudah dalam sistem konversi SKS tersebut</p>
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW2 : 10	TW2 : 2.72375	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan II terdiri dari : 1. Jumlah Dosen yang bekeja di Instansi Lain = 10 Orang 2. Jumlah Dosen yang membina mahasiswa = 10 orang 3. Dosen yang beraktivitas pada QS 100 = 10 dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1140 orang.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Masih terdapat beberapa dosen yang belum melaporkan kegiatannya di luar kampus/kampus lain. 2. Pada aplikasi sistem informasi kepegawaian belum ada fitur input data tersebut</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan sosialisasi tentang pentingnya pelaporan kegiatan dosen pada aplikasi SISTER Universitas Jember 2. Pendataan dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas, 3. Dosen belum memasukkan kegiatan di luar kampus ke dalam sistem/aplikasi</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW2 : 30	TW2 : 43.92	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Capaian pada triwulan II terdiri dari : 1. Jumlah Dosen berkualifikasi akademik S3 = 412 Orang 2. Jumlah Dosen yMemiliki sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh dunia kerja =89 orang dari total dosen ber NIDN dan ber NIDK sebanyak 1140 orang. 3. Tambahan di Triwulan ini berarti 88 orang dari 1140 sebanyak 7.7%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan yang ditemui sebagai berikut : 1. Masih terdapat beberapa dosen yang tidak lulus tepat waktu sesuai surat tugas belajar. 2. Perlu ditambahkan fitur terkait IKU 4 pada SIMPEG</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap dosen yang melakukan tugas belajar S3 agar dapat lulus tepat waktu 2. Pendataan terkait sertifikat kompetensi dilakukan mulai dari level prodi sampai dengan universitas, 3. Data Sertifikat kompetensi/profesi yang diinputkan oleh Dosen masih belum valid</p>
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.5	TW2 : 0.2	TW2 : 0.23	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Artikel pada jurnal terindeks scopus : 74 Artikel pada jurnal terindeks WoS : 3 artikel pada jurnal internasional database lainnya : 53 Total dosen aktif sesuai data : 1141</p> <p>Kendala / Permasalahan : - Masih pada kwartal kedua, sehingga publikasi masih terbatas - Artikel masih didominasi conference</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Perlu peningkatan kapasitas peneliti dalam publikasi internasional terutama pada dosen yang memiliki kinerja baik.</p>
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW2 : 20	TW2 : 52	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kerja sama sebagai implementasi dari pelaksanaan program MBKM, dengan sebaran didominasi dari rumpun ilmu MIPA, Tanaman, Teknik, dan Ekonomi. Pada tri wulan II terdapat penambahan sebanyak 19 prodi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dengan capaian persentase pada tri wulan II mencapai 34%, sehingga total prodi yang bekerja sama dengan mitra sampai tri wulan II mencapai 52 %</p> <p>Kendala / Permasalahan : Secara umum tidak terdapat permasalahan yang krusial. Pada TW II ini PELAPORAN pelaksanaan kerja sama yang dilakukan oleh PS masih belum maksimal, sehingga berpengaruh terhadap jumlah PS bekerja sama yang dilaporkan masih di angka 52 persen.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Tetap berkoordinasi dan komunikasi dengan bidang I dan lembaga terkait Unej untuk mendapatkan Laporan dari pelaksanaan kerja sama yang dilakukan oleh PS serta menjalin komunikasi yang lebih intensif dengan Program Studi melalui fakultas, untuk mendorong Pelaporan Kerja Sama yang telah atau sedang dilakukan oleh Program Studi.</p>
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	40	TW2 : 10	TW2 : 53.94	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : LP3M dalam melakukan proses fasilitasi dan monitoring pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran kolaboratif (case method) dan pembelajaran partisipatif (team based project) dari 15 Fakultas dan 1 sekolah pasca sarjana hingga akhir semester genap 2021/2022 hingga 30 Juni 2022 didapatkan data sebagai berikut; 1. Total mata kuliah yang merencanakan serta menggunakan evaluasi case metod dan team based project adalah 1261 mata kuliah 2. Total mata kuliah semester genap tahun 2021/2022 sebanyak 2258 mata kuliah 3. Total pencapaian IKU semester genap 2021/2022 adalah 54,33% 4. Capaian parsial di Triwulan 2 sebesar 54,33% - 23,39% = 30.94%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Beberapa Prodi masih pada tahap perencanaan dalam menerapkan pembelajaran case method dan team based project, karena dalam pelaksanaannya mengalami permasalahan dalam pengukuran capaian pembelajaran yang dituangkan kedalam rencana tugas mahasiswa dalam penilaian pembelajaran.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Proses pendampingan Prodi dalam pengembangan pembelajaran case method dan team based project 2. Audit pembelajaran untuk mengevaluasi pembelajaran 3. Integrasi pengukuran capaian pembelajaran di Sijamu</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW2 : 0	TW2 : 4	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : LP3M dalam rangka meningkatkan jumlah Program Studi yang terakreditasi internasional telah melakukan beberapa kegiatan: 1. Pendampingan Prodi yang mengajukan akreditasi ke FIBAA (5 Prodi) dan ASIIN (5 Prodi) 2. Kelima Prodi (Akuntansi, Manajemen, Studi Ekonomi Pembangunan, Sastra Inggris, dan Hubungan Internasional) telah selesai menyusun Self-Evaluation report (SER) dan tanggal 30 Juni 2020 telah disubmit ke FIBAA 3. Kelima Prodi (Biologi, Pendidikan Matematika, Kedokteran, Kedokteran Gigi, dan S2 Bioteknologi) saat ini sedang tahap pendampingan penyusunan SAR dan ditargetkan akhir bulan Juli bisa submit SAR ke ASIIN.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Proses pendampingan terkendala dalam penyesuaian masing-masing Prodi kedalam satu SER/SAR didalam clusternya 2. Proses penyusunan SER/SAR dalam bahasa inggris agak menyulitkan dalam melakukan English Proof 3. Proses penyiapan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan internasional</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Penyelesaian pendampingan 5 Prodi dalam menyusun SAR untuk disubmit ke ASIIN 2. Melengkapi sarana dan prasarana dalam kebutuhan akreditasi internasional 3. Menyiapkan diri dalam persiapan on site visit akreditasi FIBAA</p>
9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW2 : -	TW2 : -	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Pada triwulan ini telah dilakukan 1. upaya untuk peningkatan SDM tentang pemahaman Pengukuran Kinerja serta KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021 dengan mengikuti kegiatan acara secara daring oleh Kemdikbudristek. 2. melaksanakan optimalisasi Pengukuran Kinerja Unit Kerja melalui kegiatan Konsinyering melalui Aplikasi e kinerja 3. Pembaharuan Aplikasi internal e-kinerja dengan melengkapi menu dokumen serta capaian bulanan untuk menjamin validitas data</p> <p>Kendala / Permasalahan : Belum adanya sosialisasi lebih lanjut internal tentang KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Diadakan Sosialisasi KKE sesuai dengan PerMENPAN RB No 88 Tahun 2021</p>
9	[SK 4.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	82	TW2 : 0	TW2 : -	<p>TW2 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan II TA 2022 IKPA diukur dari 8 indikator, yaitu: 1. Revisi DIPA; 2. Deviasi Halaman III DIPA; 3. Penyerapan Anggaran; 4. Belanja Kontraktual; 5. Penyelesaian Tagihan; 6. Pengelolaan UP dan TUP; 7. Dispensasi SPM; 8. Capaian Output.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Dari 8 indikator penilaian IKPA TW II Tahun 2022, ada 2 indikator yang tidak memperoleh nilai maksimal, yaitu : 1. Deviasi Halaman III DIPA; dan Terdapat deviasi antara RPD pada halaman III DIPA dengan realisasi anggaran perbulan. 2. Penyelesaian Tagihan. Terdapat kendala pada aplikasi OMSPAN, karena seharusnya nilai "10" sebab setelah dilakukan pengecekan pada aplikasi tidak ditemukan keterlambatan pembayaran kontrak.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Terkait kendala pada 2 indikator diatas dilakukan tindak lanjut sebagai berikut: 1. Deviasi halaman III DIPA Meningkatkan koordinasi dengan bagian perencanaan untuk optimalisasi revisi halaman III DIPA. 2. Penyelesaian Tagihan Mengkomunikasikan kendala aplikasi solusi penyelesaiannya melalui haidjpb Kemenkeu. dilakukan pengecekan pada omspan, tidak ditemukan keterlambatan pembayaran kontrak</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 2	Anggaran
1	[001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1.0000	Lembaga	1	Rp. 28.410.450.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan Layanan	6	Rp. 28.410.450.000
3	[001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	1.0000	Paket	0	Rp. 19.123.013.000
4	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran	2	Paket	0	Rp. 19.123.013.000
5	[002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	1.0000	Paket	0	Rp. 18.000.000.000
6	[051] Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran	2	Paket	0	Rp. 18.000.000.000
7	[001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	1.0000	unit	0	Rp. 46.000.000.000
8	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran	2	Unit	0	Rp. 46.000.000.000
9	[002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	1.0000	unit	0	Rp. 5.000.000.000
10	[051] Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran	2	Unit	0	Rp. 5.000.000.000
11	[001] Layanan Pendidikan PNBP BLU	33500.0000	Orang	16740	Rp. 105.725.143.000
12	[060] Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	33500	Mahasiswa	16740	Rp. 105.725.143.000
13	[003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBP BLU	1389.0000	Orang	690	Rp. 75.923.519.000
14	[051] Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran	1020	Orang	511	Rp. 71.665.540.000
15	[053] Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM	369	Orang	180	Rp. 4.257.979.000
16	[004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBP BLU	2832.0000	Orang	1414	Rp. 30.228.325.000
17	[051] Penelitian	2040	Orang	922	Rp. 25.399.325.000
18	[052] Pengabdian Kepada Masyarakat	792	Orang	396	Rp. 4.829.000.000
19	[005] Sarana Perguruan Tinggi Yang Direvitalisasi PHLN	1.0000	Paket	0	Rp. 93.293.657.000
20	[051] Melaksanakan Program 4 in 1	1	Paket	0	Rp. 93.293.657.000
21	[994] Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	1	Rp. 218.948.309.000
22	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Layanan	6	Rp. 198.999.999.000
23	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	1	Rp. 19.948.310.000
TOTAL JUMLAH PAGU					Rp. 640.652.416.000

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Jember,15 Juli 2022

Rektor Universitas Jember



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng.